

Детская ложь

Почему обманывают дети? Остановимся на самых распространенных причинах.

- Потребность соответствовать ожиданиям взрослых.

Ребенок не может, не хочет, забыл выполнить данное родителю обещание. Чаще всего – это навязанное родителем требование. И чтобы не огорчать маму, не подвергнуться наказанию или, наоборот, получить похвалу он вынужден лгать своим родителям.

Необходимо понять, что такое поведение ребенка изначально противоположно его чувствам. Поэтому в разговоре сказать, что у многих людей что-то не получается, в том числе и у Вас, и это ничего. Для этого вы есть друг у друга и вместе вы справитесь.

- Пример родителя.

Вы что-то пообещали ребенку. А потом для себя поняли, что дороговато или не время, не по возрасту. Дошкольнику трудно принять Ваши доводы, поскольку родители – это пример для него. Так ребенок усваивает, что можно не выполнять обещания и сочинять различные отговорки.

Поэтому если пообещали, несмотря ни на что, выполните. Это будет уроком и для Вас. Объективно не можете – покажите ребенку как Вы тоже расстроены, очень хотели бы выполнить обещание. И здесь – либо нахождение альтернативы, либо опять обещание, конкретно отсроченное по времени, которое обязательно надо будет выполнить.

- Манипуляция.

Ребенок слышит, видит, как родители воспринимают окружающих. И усваивает, что за глаза можно осуждать, а при встрече говорить совершенно другие слова. Часто ребенок сам становится объектом манипуляции между рассорившимися и враждующими близкими людьми. Так же, в семье не редкость и противоречивые методы воспитания. Ребенок учится не только лавировать, но и извлекать выгоду из созданных взрослыми противоречий.

Родителям необходимо договориться между собой и исключить условия, которые способствуют и вынуждают ребенка прибегать к манипулятивному поведению.

- Ребенок – фантазер.

Здесь много причин – от защитного фантазирования до артистизма, когда ребенок легко вживается в роль. В таких случаях ребенок часто сам себе верит.

Фантазия нередко выступает способом выражения того, что в реальности вызывает у дошкольника беспокойство. Необходимо проанализировать содержание придуманного, подумать, откуда оно взялось, есть ли фиксация на одной и той же теме, или же ребенок сочиняет истории на ходу.

Необходимо помочь малышу разграничить вымысел и реальность. Дать возможность ребенку рассказать, нарисовать, слепить, сконструировать, проиграть придуманную ситуацию. Похвалить за такую интересную сказочную историю и поговорить, может ли так быть в реальной жизни? Поиграть в игру «Бывает – не бывает».

Таким образом, ребенок может обманывать, поскольку еще не способен справиться с трудными для него обстоятельствами, в которые он поставлен взрослыми. Недопустимо уличать ребенка во лжи и тем более наказывать, что будет приводить к еще более изощренным способам обмана окружающих.

Если родители хотят, чтобы их дети были честными, то надо прежде всего, играть с ними, показывая пример проявления качеств личности практически, не ограничиваясь словесными внушениями и напоминанием правил поведения.

Ребенок может нарушить какое-то правило, по-своему что-то истолковать. Но это не означает, что он обманщик и лгун.